

Б2.О.01(У)
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Учебная практика,
ознакомительная

Разработчик (и):

Ковалева Т.О.

ФИО

старший преподаватель

должность

Тюкина О.С.

ФИО

старший преподаватель

должность

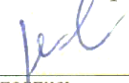
Утверждено на заседании кафедры

Биологии и водных биоресурсов

наименование кафедры

протокол №9 от 27.02.2021 г.

Заведующий кафедрой биологии и
водных биоресурсов



подпись

Кравец П.П.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения по практике | | |
|--|---|---|---|--|
| | | <i>Знать</i> | <i>Уметь</i> | <i>Владеть</i> |
| ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач | ИД-5 _{ОПК-1} Использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации биологических объектов для решения профессиональных задач (проведения полевых и лабораторных работ) | <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и методы экологии; - закономерности протекания процессов видообразования, механизмов роста, морфогенеза; - принципы организации мониторинговых работ; - принципы проведения работ по оценке устойчивости экосистем. | <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы наблюдения, описания и идентификации в полевых условиях, - использовать методы наблюдения, описания, идентификации и классификации биологических объектов в лабораторных условиях; - представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками гербаризации, работы с определителями, геоботанического описания местности, сбора полевой информации; - навыками графического изображения экспериментальных данных и поиска информации с помощью основных технических средств. |
| ОПК-2 Способен применять принципы структурно функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания | ИД-1 ₁ _{ОПК-2} Проводит мониторинг среды обитания живых объектов для выявления связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды | | | |
| ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности | ИД-4 _{ОПК-3} Использует знания закономерностей протекания процессов видообразования, механизмов роста, морфогенеза для исследований живой природы в научных и практических целях | | | |
| ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии | ИД-2 _{ОПК-4} Участвует в оценке устойчивости экосистем и восстановлении, используя знания закономерностей и методов экологии. | | | |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-2 _{ОПК-7} Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (обработки и представления результатов экспериментальных исследований, подготовки отчетов проведенных исследований). | | | |
| ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты. | ИД-1 _{ОПК-8} Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, с применением современного оборудования. | | | |

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики

| Разделы практики (этапы формирования компетенций) | Коды формируемых на этапе компетенций | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|--|--|---|---|
| Этап 1: Подготовительный - организационное собрание; - вводный инструктаж по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику. | ОПК-7 ОПК-8 | - тестовые задания по правилам безопасности при работе в учебных лабораториях и при полевых работах. | Отчет по практике Результаты текущего контроля |
| Этап 2: Основной - знакомство с методы полевых исследований; - полевой сбор биологического материала; - первичная обработка полевого биоматериала; - проведение исследования: наблюдение, описание, идентификация; - информационный поиск; оценка состояния природной среды; - изучение механизмов роста и процессов видообразования; - библиографический поиск. | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-8 | - учет посещаемости мест проведения практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации; и т.д. | |
| Этап 3: Заключительный - подведение итогов практики; - подготовка отчетной документации по практике; - защита отчета по практике; - аттестация | ОПК-7 ОПК-8 | - вопросы к защите отчета по практике; и т.д. | |

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

| Оценка выполнения теста | Критерии оценки |
|-------------------------|-------------------------------|
| <i>Зачтено</i> | 60-100 % правильных ответов |
| <i>Незачтено</i> | менее 60 % правильных ответов |

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

| Оценка | Критерии оценки |
|----------------------------|---|
| <i>Отлично</i> | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. |
| <i>Хорошо</i> | Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. |
| <i>Удовлетворительно</i> | Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. |

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

| № п/п | Содержание задания |
|-------|--|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности при работе в эколого-биологических лабораториях. Инструктаж по технике безопасности при выездной практике |
| 2. | Аппаратура и оборудование биолого-экологических лабораторий на примере лабораторий кафедры биологии и водных биоресурсов МГТУ |
| 3. | Ознакомление с методами полевых исследований позвоночных и беспозвоночных животных, геоботанического описания местности, определение фенофаз у растений. |
| 4 | Первичная обработка полевого биоматериала, гебраризация, работы с определителями, изучение механизмов роста и процессов видообразования. |
| 5 | Оценка состояния природной среды по анализу биоразнообразия, по интегральным показателям состоянию древесных насаждений |
| 6 | Отработка навыков по поиску научно-биологической информации по заданной теме; основы оформления научных работ. |

| Оценка | Критерии оценки |
|----------------------------|--|
| <i>Отлично</i> | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению |
| <i>Хорошо</i> | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала |
| <i>Удовлетворительно</i> | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала |

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Расшифровать сокращения: ПБ – , ГЖ –
2. Расшифруйте сокращения: ЛВЖ - , ГЖ –
3. Расшифровать сокращения: НИ – , СИЗ –
4. Расшифровать сокращение: НИ – , ЛВЖ -
5. Что не относится к вредным производственным факторам? а) вибрация; б) неблагоприятные метеоусловия; в) шум; г) ядовитые вещества.
6. _____ производственным фактором называется фактор, воздействие которого на человека может привести к травме или внезапному ухудшению здоровья.
7. Какой фактор относится к опасному? а) фактор, воздействие которого на обучающегося в определенных условиях может привести к травме или к внезапному ухудшению здоровья; б) фактор, воздействие которого на обучающегося в определенных условиях может привести к снижению работоспособности или к заболеваниям.
8. Какой фактор не относится к опасным? а) раскаленные предметы; б) шум; в) яды.
9. Где можно работать с летучими веществами? а) в вытяжном шкафу; б) на улице; в) за рабочим столом.
10. Во время работы в лаборатории обучающимся не запрещается: а) пробовать на вкус неизвестные вещества; б) работать с инструментами для вскрытия без наблюдения преподавателя; в) работать с токсичными веществами в работающем вытяжном шкафу.
11. Во время работы в лаборатории обучающимся не запрещается: а) проверять остроту лабораторных инструментов на пальцах; б) подносить к лицу колюще-режущие лабораторные инструменты; в) проводить фиксацию биологического материала формалином в полевых условиях без защитного снаряжения; г) нет верного ответа.
12. При полевых работах обучающимся запрещается: а) самостоятельно отлучаться от группы; б) проводить фиксацию биологического материала формалином в полевых условиях без защитного снаряжения; в) нет верного ответа; г) все ответы верны.
13. При полевых работах на морской литорали запрещается: а) терять из-под контроля уровень воды; б) прыгать с камня на камень; в) прыгать на илистой литорали; г) все ответы верны.
14. При возникновении неисправности прибора следует: а) продолжить работу; б) сообщить о неисправности преподавателю и не продолжать работу; в) попытаться самому исправить работу прибора.
15. Во время проведения работ в помещениях лабораторий двери должны быть _____, вентиляция должна быть _____: а) закрыты, выключена; б) открыты, включена; в) открыты, выключена; г) закрыты, включена.

16. Что должно быть обозначено на этикетке биоматериала, хранящегося в лабораторном холодильнике или шкафу? а) ФИО обучающегося; биологические объекты; название и номер материала, пробы; дата закладки на хранение; дата окончания срока хранения; б) ФИО обучающегося; биологические объекты; название и номер материала, пробы; в) ФИО обучающегося; название и номер материала, пробы.
17. Что делать с грязной лабораторной посудой? а) спросить разрешение у руководителя и вымыть; б) вымыть без разрешения; в) можно работать с грязной посудой.
18. При приготовлении фиксирующих растворов, содержащих кислоты, как проводят смешивание? а) вливают воду в кислоту; б) вливают кислоту в воду; в) кислоту и воду нельзя смешивать; г) вливать одновременно.
19. Что не должно находиться в аптечке? а) спирт 70%; б) бинты; в) нашатырный спирт; г) анальгин.
20. В случае аварийной ситуации: а) прекратить работу и сообщить руководителю о проблеме; б) прекратить работу, постараться исправить проблему самому; в) продолжить работу и не волноваться.
21. При возникновении аварийной ситуации, следует: а) продолжать работу и поставить в известность о происшествии руководителя работы или работника кафедры; б) прекратить работу и уйти домой; в) прекратить работу и поставить в известность о происшествии руководителя работы или работника кафедры.
22. Средствами индивидуальной защиты в биоэкологической лаборатории не является: а) перчатки; б) маски; в) халат; г) беруши.
23. Можно ли работать в полевых условиях с аналитическими весами? а) разрешается; б) разрешается при бережном отношении с весами; в) строго запрещается.
24. Можно ли переносить в лаборатории с места на место аналитические весы? а) разрешается; б) разрешается при бережном отношении с весами; в) строго запрещается.
25. При работе с микроскопом запрещено: а) максимально поднимать предметный столик при малом увеличении; б) устанавливать максимальное освещение при малом увеличении; в) работать микровинтом при малом увеличении.
26. При полевых работах в случае необходимости разрешается: а) разводить костер в лесу; б) разводить костер на литорали; в) разводить костер в специально оборудованном месте.
27. При полевых работах запрещается: а) следовать заранее утвержденному маршруту; б) производить отбор материала в местах плановых работ; в) вылавливать грызунов без специализированного инвентаря.
28. При проведении полевых работ, что может быть потенциально опасным? а) борщевик; б) грызуны; в) энцефалитный клещ; г) всё перечисленное; д) всё безопасно.
29. Какова функция вытяжного шкафа?
30. Какова функция приточных установок?

31. Как должны располагаться в лаборатории относительно друг друга приточная установка и вытяжные шкафы?
32. Какими приборами можно измерять соленость воды?
33. Какой прибор покажет наиболее точное измерение солености?
34. Какой прибор для измерения солености безопасно использовать при выполнении полевых исследований?
35. На каком принципе основана работа рефрактометра?
36. На каком принципе основана работа ареометров?
37. Какова функция батометров?
38. Какой принцип работы батометров?
39. Что такое дночерпатель?
40. Какие принципы работы дночерпателя вы знаете?
41. Какова функция драги или гидробиологической кошки?
42. Для чего нужны планктонные сети?
43. Чем отличаются откидные сети от обычных?
44. Опишите строение планктонной сети.
45. Для чего нужны камеры Богорова?
46. Какие объекты можно исследовать в камерах Нажотта и Горяева?
47. Что представляют собой камеры Богорова и Горяева?
48. Для каких объектов исследования чаще всего используют штемпель-пипетки?
49. Что такое механический дозатор переменного объема?
50. Что такое баня лабораторная водяная? Какие работы можно проводить с её помощью?
51. Что такое дистиллятор?
52. Что такое бидистиллятор?
53. Какие показатели можно исследовать с помощью комбинированного электрохимического прибора «Анион 7051»?
54. Из каких блоков состоит криоамортизатор CryoLogic CL-8800i?
55. Какие объекты исследования можно замораживать с помощью криоамортизатора CryoLogic CL-8800i?
56. Возможно ли использовать электронные весы GX200, GX2000 в полевых условиях?
57. В чем заключается принцип работы спектрофотометра?
58. Каковы функции центрифуги?
59. В чем разница между сушильным шкафом и термостатом суховоздушным?
60. Каковы функции ротационного испарителя?
61. Каковы функции магнитной мешалки?
62. Для чего необходим микротом санный?
63. Для каких объектов используются стереомикроскопы?
64. Для чего необходим окуляр-микрометр?
65. Литораль – это ...
66. Как отличить зоны литорали?
67. Сублитораль – это ...
68. Супралитораль – это ...
69. Бенталь – это ...
70. Планктон – это ...
71. Нектон – это ...
72. Бентос – это ...
73. Экосистема – это ...
74. Эпилимнион – это ...
75. Лимническая зона – это ...
76. Гиполимнион – это ...
77. Трансекта – это ...
78. Как формируется сизигийный прилив/отлив?

79. Как формируется квадратурный прилив/отлив?
80. В каких случаях применяется маршрутный метод?
81. Опишите полигонный метод.
82. Опишите трансектный метод.
83. Какие объекты лучше исследовать полигонным методом?
84. Какие объекты лучше исследовать трансектным методом?
85. Есть ли разница при выборе метода исследования для объекта при цели качественного и количественного учета?
86. Расскажите правила работы с микроскопом.
87. Расскажите правила работы с фиксированным в формалине биоматериалом.
88. В чем суть методики прямой фильтрации планктонных проб?
89. В чем суть методики обратной фильтрации планктонных проб?
90. Расскажите как правильно пользоваться камерой Богорова? Чем будет отличаться качественный и количественный подсчет?
91. Расскажите как правильно пользоваться камерой Нажотта/Горяева? Чем будет отличаться качественный и количественный подсчет?
92. Расскажите как проводить пробоподготовку бентосного материала?
93. Расскажите правила работы с аналитическими весами и штангенциркулем.
94. Как правильно проводить линейные замеры рыб?
95. Какие виды длины рыб вы знаете?
96. Объясните понятие биологического разнообразия.
97. В чем заключается разница между альфа-, бета- и гамма-разнообразиями?
98. Почему биоразнообразие относится к наиболее важным показателям в экологии?
99. Какие теории биоразнообразия вы знаете?
100. Раскройте суть индексов доминирования и видового богатства.
101. Каковы причины сокращения видового разнообразия?
102. Какие меры по сохранению видового биоразнообразия вы знаете?
103. Что такое особо охраняемые природные территории?
104. Какие ООПТ Мурманской области вы знаете?
105. Какие функции выполняют красные книги?
106. Какие природоохранные организации вы знаете?
107. Какова функция ГОСТов?
108. Можно ли использовать ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» для оформления списка литературы в научной работе/статье?
109. ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» является ли обязательным при оформлении отчета о НИР по ГОСТу 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»?
- 110.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

| Оценка | Критерии оценки |
|----------------|---|
| <i>Отлично</i> | Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход. |
| <i>Хорошо</i> | Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление |

| | |
|----------------------------|--|
| | отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная. |
| <i>Удовлетворительно</i> | Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн) |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен. |

Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – зачет с оценкой)

| Текущий контроль | | | |
|---|-----------------------------------|------------|---------------------------|
| Контрольные точки | Зачетное количество баллов | | График прохождения |
| | min | max | |
| Этап 1. | 3 | 10 | По графику |
| Задание выполнено на отлично -10 балла, хорошо – 5 баллов, удовлетворительно – 3 балла. | | | |
| Этап 2. | 6 | 10 | По графику |
| Задание выполнено на отлично - 75 баллов, хорошо – 60 баллов, удовлетворительно – 50 баллов. | | | |
| Этап 3 | 16 | 28 | По графику |
| Задание выполнено на отлично - 15 баллов, хорошо – 10 баллов, удовлетворительно – 7 баллов. | | | |
| Промежуточная аттестация «зачет с оценкой» | | | |
| ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ПРАКТИКЕ | 60 | 100 | По графику |
| <p>1. Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по практике с дифференцированным зачетом, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:</p> <p>91 - 100 баллов - оценка «5», 81-90 баллов - оценка «4», 60- 80 баллов - оценка «3».</p> <p>Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося</p> | | | |